**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 混齡 年級第 1 學期 自編課程計畫 設計者：**陳嘉鈴

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.■特殊需求(生活管理)

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。  特生-P-B1具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。  特生-P-B3透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 |

四、課程架構：無

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/  學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
|  |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  ~  第四週  (8/30-9/26) | 特生G-sP-7 天然災害的認識。  特生G-sA-4  天然災害的應變。 | 特生2-sP-11  辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 | 單元:【颱風我不驚】  第一週  目標:認識颱風的成因及災害  活動:  1.分享個人颱風發生時的經驗及感受。  2.透由影片介紹颱風形成的原因及影響。  第二週  目標:看懂颱風相關訊息及氣象圖  活動:  1.以新聞例子說明颱風訊息。  2.透由影片及氣象圖介紹颱風資訊。  第三週  目標:了解因應颱風的準備  活動:  1.分享及討論颱風前的準備物品。  2.透由影片說明颱風前的準備事項。  第四週  目標:了解颱風發生時的注意事項  活動:  1.透由影片學習颱風期間的安全事項。  2.透由影片學習颱風過後的安全事項。 | 4 | 1.網路影片  2.圖片  3.ppt  4.檢核表 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4.平時表現 | 【環境教育】  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 |  |
| 第五週  ~  第八週  (9/27-10/24) | 特生B-sP-2 衣物的認識。  特生C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 | 特生1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 | 單元:【穿搭高手我最行】  第五週  目標: 認識衣物種類  活動:  1.以圖片介紹各類常見衣物名稱。  2.以圖片介紹基本衣物材質及特性。  第六週  目標: 能選擇適當的穿著  活動:  透由影片學習依不同的氣候及場合來選擇衣著。  第七週  目標:能搭配合宜的穿著(一)  活動:  透由影片學習依不同的年齡及身形來選擇適當的衣著。  第八週  目標:能搭配合宜的穿著(二)  活動:  透由圖片練習衣物顏色的搭配原則。 | 4 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.圖片  4.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4.操作 |  | 第一次定期評量(暫)  10/20~21八年級隔宿(暫) |
| 第九週  ~  第十二週  (10/25-11/21) | 特生D-sP-6 簡易外傷的處理。 | 特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。  特生1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 | 單元:【我是小小護理師】  第九週  目標:學習避免受傷的原則  活動:  1.分享自己受傷的經驗。  2.透由影片了解如何避免受傷。  第十週  目標:能判別常見外傷的種類  活動:  從ppt認識常見外傷的形成及種類。  第十一週  目標:認識急救箱  活動:  1.透由實物認識急救箱之內容物及名稱。  2.能了解各項急救物品之功能。  第十二週  目標:處理簡易外傷  活動:  透由影片學習基本外傷之處理方式與原則。 | 4 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.圖卡  4.實物 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4. 筆試 | 【安全教育】  安J2 判斷常見的事故傷害。  安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 10/9  雙十節補假  10/15-16  第一次定期評量 |
| 第十三週  ~  第十六週  (11/22-12/19) | 特生G-sP-3 用電安全。 | 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 | 單元:【用電安全一把罩】  第十三週  目標:認識常用家電  活動:  透由圖片及影片認識不同家電名稱及功能。  第十四週  目標:理解家電安全使用原則(一)  活動:  透由影片及ppt學習使用家電之安全相關原則。  第十五週  目標: 理解家電安全使用原則(二)  活動:  透由影片及ppt學習使用家電之安全相關原則。  第十五週  目標: 確實遵守用電安全原則  活動:   1. 以遊戲進行相關問答。 2. 以實物實際演練操作。 | 4 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.相關實物  4.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4. 筆試 |  | 第二次定期評量(暫) |
| 第十七週  ~  第十九週  (12/20-1/9) | 特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 | 特生3-sP-1  獨立行動的能力。 | 單元:【交通安全停看聽】  第十七週  目標: 看懂常見交通號誌  活動:  透由ppt認識各種基本交通號誌名稱及意思。  第十八週  目標:了解行人用路禮儀及安全規則  活動:  觀看相關影片並回答出正確的用路禮儀及原則。  第十九週  目標:基本交通事故的應變  活動:  1.觀看新聞相關影片，分享自己或親友是否曾經歷交通意外。  2.透由ppt及影片了解遇到交通事故時該如何因應。 | 3 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.相關實物及圖片  4.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4. 筆試 |  |  |
| 第二十週  ~  第二十一週  (1/10-1/21) | 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 | 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。  特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。 | 單元:【來去自由行】  第二十週  目標:認識休閒活動去處  活動:  1.分享自己戶外休閒活動的經驗。  2.透由影片認識大台北地區休閒娛樂場所。  第二十一週  目標:自我規劃休閒活動  活動:  實際練習如何規劃休閒活動之行程(含交通方式)。 | 2 | 1.自編ppt  2.多媒體  3.相關實物  4.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度 |  | 第三次定期評量 |

新北市溪崑國民中學110學年度第1學期 混齡年級 特殊需求-生活管理 領域教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 |
| 第一週 | 颱風我不驚 | 第八週 | 穿搭高手我最行 | 第十五週 | 用電安全一把罩 |
| 第二週 | 颱風我不驚 | 第九週 | 我是小小護理師 | 第十六週 | 用電安全一把罩 |
| 第三週 | 颱風我不驚 | 第十週 | 我是小小護理師 | 第十七週 | 交通安全停看聽 |
| 第四週 | 颱風我不驚 | 第十一週 | 我是小小護理師 | 第十八週 | 交通安全停看聽 |
| 第五週 | 穿搭高手我最行 | 第十二週 | 我是小小護理師 | 第十九週 | 交通安全停看聽 |
| 第六週 | 穿搭高手我最行 | 第十三週 | 用電安全一把罩 | 第二十週 | 來去自由行 |
| 第七週 | 穿搭高手我最行 | 第十四週 | 用電安全一把罩 | 第二十一週 | 來去自由行 |

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註(指標) |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 環境教育 | 1 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 1-4 | 環J12 |
| 生涯發展 | 1 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 9-12 | 涯J3、涯J5 |
| 性別平等 | 1 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 5-8 | 性J1 、性J3 |
| 安全教育 | 1 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 9-12 | 安J2 、安J3 |